



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. CORBINO"**

via Salvatore Valitutti – Tel. 0828 991176 - 84024 CONTURSI TERME (Sa)  
C.F. 91005110654 - Cod.min. SAIS02200C - [www.isiscorbino.gov.it](http://www.isiscorbino.gov.it)  
e mail : [sais02200c@istruzione.it](mailto:sais02200c@istruzione.it) - [sais02200c@pec.istruzione.it](mailto:sais02200c@pec.istruzione.it)



Ai Componenti Commissione  
Valutazione Domande Tutor interni – Referente Valutazione  
PROGETTO PON 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-63  
ALBO - SITO WEB

OGGETTO: Nomina Commissione per esamina istanze Tutor interni – n.1 Referente Valutazione  
PROGETTO “Ristor...Azione-Ricer...Azione 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-63”.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PRESO ATTO** del Bando relativo all'individuazione di Tutor interni e di n.1 Referente per la Valutazione - PROGETTO PON “Ristor...Azione-Ricer...Azione 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-63” PROT.N.4370/06 DEL 08/05/2018;

**TENUTO CONTO** che occorre procedere alla valutazione delle istanze pervenute con disamina dei relativi curricula per i Tutor e per il Referente alla Valutazione;

#### **NOMINA**

Quali componenti della commissione medesima i sigg.:

- **Dirigente Scolastica Mariarosaria CASCIO;**
- **Direttore SGA Vincenzo SPAGNUOLO;**
- **Coll. D.S. Armando Maria MANZIONE;**

Le SS.LL. sono convocate presso questa sede per il giorno 17/05/2018 alle ore 15,00 per procedere all'esamina delle domande PROGETTO PON “Ristor...Azione-Ricer...Azione 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-63”.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Mariarosaria CASCIO**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa*